



22140009



AMHARIC A: LITERATURE – HIGHER LEVEL – PAPER 1
AMHARIQUE A : LITTÉRATURE – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
AMHÁRICO A: LITERATURA – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Friday 9 May 2014 (morning)
Vendredi 9 mai 2014 (matin)
Viernes 9 de mayo de 2014 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Write a literary commentary on one passage only.
- The maximum mark for this examination paper is *[20 marks]*.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Rédigez un commentaire littéraire sur un seul des passages.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[20 points]*.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba un comentario literario sobre un solo pasaje.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[20 puntos]*.

ከሚከተሉት ምንባቦች አንዱን መርጠህ ስነጽሁፋዊ አስተያየት ስጥ(ስጭ)::

1.

ሚች በዳንኪራ ሲሸኝ ለቅሶና ሙሾ ቀርቶ፤
 ደንቆት ኖሮ ዶርዜ ሰፈር ተመልክቶ።
 ተመስጠና ብእረኛው፤
 የዕውቀት አባት ባለቅኔው፤
 5 በዋይታ በለቅሶ ፈንታ፤
 ሞት ሲጨፍርበት በሳቅ በእልልታ፤
 እንዲህ በሎ ዛተበት ...
 “የታባቱ ሞትም ይሙት!”
 ባካችሁ ዘመዶቹ! ስሞት ሞትም አብሮኝ ይሙት፤
 10 በሳቅ በደስታ ግደሉት፤
 በሀሴት በእልልታ ውገሩት፤
 ከአጥንቴ በታች ቅበሩት፤
 እባካችሁ ዘመዶቹ ለሞት የልብ ልብ አትስጡት።
 እንደዶርዜ ወንድሞቹ፤
 15 በሳቅ ታጅቤ ኮርቹ፤
 በዳንኪራ ሰበቃ በዘፈን ሆታ አንትቹ፤
 በሰርጌ ብቀበር ሞቹ።
 እፀድቅ ነበር ባትረሱ፤
 በእምባ ውሌን ባታፈርሱ።
 20 ይህ ነበር የባለቅኔው አደራ
 ያኔ ዶርዜ ሰፈር ቆሞ፤
 “የእኔም ሞት እንዲህ በእልልታ
 በደመቀልኝ” ብሎ ተደምሞ።
 የዚያ የጠቢብ ብዕር
 25 በሞት ላይ ይህን እንዳልፈረደ፤
 እነሆ እርሱም ዕጣ ደርሶት
 ሚች ተባለ ወደማይቀረው ሄደ።
 “ሞቴን በዕልልታ ውገሩት” አለን?
 የአደራ ቃሉን ይዘን
 30 ይሁን እሺ “ዕልል” እንበል
 ዕልልታ ለማን ገደ!
 ግን እንዴት ዕልል ይባላል?
 ስነ - ጽሁፍ ፀጋው ሲገፈፍ
 ግንዱ ሲወድቅ ተንዶ?
 35 እውን እልል ይባላል?
 ስነ - ጽሁፍ ፀጋው ሲገፈፍ
 ግንዱ ሲወድቅ ተንዶ
 እውን እልል ይባላል?
 የተውኔት የግጥሙ አለቃ
 40 የታሪክ የቋንቋው ሊቅ
 ከኪነ ጥበብ ሰፈር ጠፍቶ፤
 እንደምን እምባ አይፈስለት

- ዛሬ ያ ታላቅ ሰው ሞቶ??
ብዕር የጨበጠበት
45 ጣቱ ሲቀመጥ ታጥፎ፤
አገር የሚያክል ሰው አጥታ
ጥበብ ቆሎዋ ተገፎ!
አንዴት ዕልል አንበል?

ህሊና ተፈራ፤ እኛ ቁጥር 2፣ (2011)::

2.

ጎንደር እንደፈካ አበባ በምትሰቅበት በዚህ ዘመን አንድ አስደንጋጭ ወሬ መላ ከተማውን አሸበረው። ከአንዲት አነስተኛ ቁልቢጥ ከምታህል መንደር የመነጨው ወሬ በድብቅ እንዲያዝንጉሱ ጥረት ቢያደርጉም የወሬው ምንጭ ግን ጅረት ሆኖ አገሩን ሁሉ አደረሰው። ንጉሱ አቤቶ እያሱ ነጋሪት አስጎስ መው አዋጅ ቢያስነግሩም የህዝቡ ፍርሃት ሊሰክን አልቻለም።

5 አዋጅ ነጋሪው እንጥሉ ስኪወርድ ድረስ ይለፈልፍ ጀመር። “...አዋጅ! አዋጅ! የሰማህ ላልሰማው አሰማ! ከጃንተክል ዋርካ ፊትለፊት፤ ከአደባባይ እየሱስ በስተመስዕ፤ ከቤተመንግስት በስተ ባህር ያለው፤ ቅጠሉ እንደአርቦጅ የሆነ፤ ግንዱ ጥቁር፤ በጋ ከክረምት ደርቆ የማያውቅ ዛፍ ይገኛል። ከዚህ ዛፍ ስር ያረፈ ሁሉ አልተነሳም። ጥላው ያረፈበት ሰውና እንሰሳ ሕይወቱ አልተገኘም። በዚህ የዛፍ ጥላ ተነክቶ የሞተ ብዙ ነውና ከዛፉ ጥላ ማንም ሰው እንዳያርፍ ሲሉ ጃንሆይ ተናግረዋል። ጎሳ አልሰማንም እንዳ ትሉ። በግና ፍየል፤ አህያና ከብት ያላችሁ ሁሉ እንሰሰቻችሁን ወደዛፉ ጥላ እንዳይሄዱ አግዱ። ደርዎቻችሁንም ቢሆን ጠብቁ።”

10 ይህን ቀሳፊ ዛፍ ለማየት መላ ጎንደሪ ነቅሎ ወጣ። ለገበያ የመጣው ሁሉ የዛፉን አስፈሪ ወሬ ይዞ ስለ ሄደ ከምፅዋ ስኪክሱም፤ ከቋራ እስከ ጎጃም ዛፉን ለማየት የመጡ ነበሩ። ብዙም ለወሬ ጆሮ አይሰጡም የሚባሉት ደገኞች እንኳ ፈረሳቸውን ከጎልኩለው መጥተዋል። ዛፉ ነፋስ እንኳ የማያንቀሳቅሰው ይመስል በፀጥታ ችምችም ያለ ጥልቅ አረንጓዴ ቅጠሉን እንደአርቦጅ አበጥሮ ቆሟል። በዙሪያው የወዳደቁ የእንሰሳትና የአእዋፍ አስከሬኖች ይታያሉ።

“ይህ የክፉ ዘመን መጀመር ምልክት ነው” ይላል አንዱ።

“ታላቁ ፋሲል ረገሙን ይሆን? አቤቶሁን የሐንሰን አስቀይመን ነበር? አቤቶ ኢያሱስ ቢሆኑ ቂም ይዘው ብን ይሆን?” ይላል ሌላኛው።

20 በዚህ ሰሞን፤ ህዝቡ ዛፍ እንዲቆረጥለት አጥብቆ ስለጠየቀ ታላቁ ኢያሱ ከአያታቸው ከፋሲል ቤተመን ግስት ወጥተው ከጃንተክል ዋርካ ስር ለጉባዔ ተቀመጡ። ስለዛፉ መቆረጥ ህዝቡና ሊቃውንቱ እንዲመ ክሩበት አደረጉ።

በዚህ ጉባዔ ላይ ታላቁን ባለቅኔ፤ ክፍለየሐንስን ተከትለው አንድ ሽማግሌ ከወደ ደብረ ብርሃን ሥላሴ መጡ። ባህታዊ ይመስል ፀጉራቸውን ያስረዘሙ ናቸው። ከመናገራቸው በፊት ስለዛፉ የሚሰጠውን ፍርድ ይሰሙ ጀመር። ባለቅኔው ክፍለየሐንስ ግን በንጉሱ ፊት ስለዛፉ ቅኔ መወድስ ለመዝረፍ አስቦ መልሶ ተወው።

25 “ጃንሆይ!” አሉ አንድ ሌላ ሽማግሌ ከህዝቡ መሀል ኩታቸውን እያጣፉ። “ይህ ዛፍ በጥላው ቢገለን እኛ ከጥላው ርቀን አለመሞት እንችላለን። የዛፉ ጥላ ጠዋትና ማታ በፀሐይ አንፃር ስለሚረዝም መርዘም እስከሚችልበት ያለው መሬት ተለክቶ ታጥሮ መቀመጥ ይችል ይሆናል። ነገር ግን ጃንሆይ፤ ይህ ዛፍ እዚህ ቆሞ አይቀርም። ፍሬ አፍርቶ ፍሬውም በነፋስ ወይም በወፎች ከተበተነ አገር ያዳርሳል። በዚህ ምክኛት ራሱን በአገራችን አራብቶ ይጨርሰናል። በአለም የሚገኝን ህዝብና እንሰሳን ሁሉ ሊፈጅ፤ ምድርንም ባደዋን ሊያስቀር ይችላል። ስለዚህ ጃንሆይ ‘ሳይቃጠል በቅጠል’ እንዲሉ ዛፉ ፍሬ ሳያፈራ ይቆ ረጥ ባይ ነኝ።” እጅ ነስተው ተቀመጡ።

ይስማእከ ወርቁ፣ ራማቶሀራ፣ (2010)።